

Dag + datum

09.00 - 09.30	Terugblik op dag 1 en vooruitblik op dag 2. <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none">1. Kennen de cursisten de belangrijkste boodschappen van dag 1.2. Hebben de cursisten aangegeven wat zij hebben bereikt tav hun persoonlijke leerdoelen3. Hebben de cursisten aangegeven waar hun focus voor dag 2 op ligt.4. Kennen de cursisten het programma van dag 2.
09.30 – 12.30	Module Onderwijs in kleine groepen 09.30 Onderwijsleergesprek over voorwaarden en omstandigheden 09.40 Kennismaking met de studenten + uitleg over de te volgen procedure 09.50 Oefenen 10.50 <i>Pauze</i> 11.05 Oefenen 12.15 Plenaire round-up met reflectie
12.30 – 13.30	<i>Lunch</i>
13.30 – 16.15	Module STAMPPOT 13.30 Interactieve introductie van de STAMPPOTmethode 14.00 Oefenen aan de hand van uitgeschreven scenario's 15.00 <i>Pauze</i> 15.15 Oefenen aan de hand van uitgeschreven scenario's 15.45 Oefenen aan de hand van eigen scenario's 16.15 Afronding en reflectie
16.15 – 17.00	Afronding van de cursus 16.15 En nu? Implementatie in de praktijk 16.45 Evaluatie van de gehele cursus 17.00 Einde

Bijlage 2: Programma “Onderwijs tijdens het dagelijkse werk”

Ontvangen instantie in samenwerking met Seneca advies – begeleiding – training te Haren

Datum: Divers
Locatie: Divers
Lokaal:
Docent: Dhr. R. Venekamp
Contactpersoon: Secretariaat ontvangen instantie

Dag + datum

09.00 – 10.00	Introductie en kennismaking. <u>Doelen</u> Na afloop: 1. Kennen de cursusleiders en cursisten elkaar naam, functie en achtergronden 2. Kennen de cursisten de huishoudelijke regels en het programma van de cursus 3. Hebben de cursisten hun leerdoelen voor de cursus geformuleerd
10.00 – 10.15	<i>Pauze</i>
10.15 – 12.30	Module Leerstijlen 10.15 Introductie van de module 10.25 Leerstijlen ‘wat past bij jou?’ 10.50 Voor- en nadelen van de voorkeursleerstijl 11.20 Pauze 11.35 Theoretische introductie Ervaringsleren volgens Kolb 11.50 Leren voeren van een slechtnieuwsgesprek vanuit de voorkeursleerstijl 12.30 Reflectie op en afronding van de module Leerstijlen.
12.45 – 13.45	<i>Lunch</i>
13.45 – 16.45	Module Patiëntenzorg en onderwijs 13.45 Introductie 14.15 Werken in kleine groepen met drie casus 15.15 <i>Pauze</i> 15.30 Rapportage uit de groepen en discussie over de uitvoering van de ideeën 16.30 Reflectie op de discussies
16.45 – 17.00	Doornemen van de voorbereidingsopdrachten voor dag 2